

I

1. ① humans / people / ourselves ② prepared

【解説】第1段落第5文の but because 以下に着目する。our ability = the ability of ourselves, preparation を prepared にして解答する。

- ③ health ④ down / about ⑤ often / frequently

【解説】下線部(2)にある sanity は注から言い換え表現を考える。take notes 「ノートを取る・書き留める」, whenever の言い換え表現を、それぞれ考えて解答する。⑤については much / long を入れることもできるが、often / frequently の方が得点は高い。

2. (A) b (B) d (C) c (D) b

【解説】(A) b: letting yourself drown 「溺れる」。溺れる前にどれくらい長く泳ぐだろうか、と表現するとつじつまが合う。(B) d: Who among us would live to tell the tale? 「私たちのうち誰が生きてこの話を語れるのだろうか。」と表現するとつじつまが合う。(C) c: 直後から自然の資源・資産がほとんどないと解釈する。(D) b: 第3段落の引用文の内容を考える。a. 技術的に必要なこと c. 航海の問題 d. 救助への期待 はそれ述べられていない。

3. the number of days that / the amount of time that / the length of time that

【解説】「it takes + 人 + 時間 + to - 不定詞：人が～するのに時間がかかる」という表現を思い出して、空所の直後 it took Steven Callahan to cross the Atlantic Ocean in a leaky inflatable raft に時間表現がないことが分かれれば、空所には時間表現が入る。そして it の前に関係代名詞を足すと良い。

4. (1) survival / stressful

【解説】人々は【生き抜く】状況で何をするかを互いに尋ねたがる。

- (2) accident

【解説】キャラハンの船は大西洋を航海している間に【事故】に遭った。

- (3) sailor

【解説】キャラハンはほんの30歳にすぎなかったが、経験豊富な【船乗り】だった。

- (4) choice

【解説】キャラハンは自分の状況を【選択】の問題として考えた。

- (5) decide

【解説】キャラハンは生きたいのか死にたいのかを【決める】よう頼まれていると感じた。

5. (1) F

【解説】「人は本能的に、自分の友人のうち誰が極限状態で生きる困難をうまく乗り越えられるかを知っている。」このような記述はない。

- (2) T

【解説】「キャラハンは海上で一人だったが、前向きであった。」第2段落第3文から第5文を基に考える。

- (3) F

【解説】「1か月を超えて、一人で海上で生き残ることは珍しくない。」第2段落最終文を参照。このような記載はない。

- (4) T

【解説】「キャラハンは船上で、心の中で彼に話しかけてくる声のようなものを聞いた。」第4段落第4文を参照。

(5) F

【解説】「誰かが「あなたならどうしますか?」と尋ねたら、キャラバンの本から 1 ページを選んで読むように言うべきだ。」第 4 段落最終文を参照。このような記載はない。

6. b

【解説】選択肢は以下の通り。a. 人生の意味, b. 生き抜く意志, c. 冒険への欲求, d. 決定する権利。

II

1. 彼（スタンリー）は、たぶん、自分も同じように死ぬ前に暖かくて気持ちがいい経験をしているのだろうかと思った。

【解説】that は before a person freezes to death, he suddenly feels nice and warm を指す。また下線部の if 以下は wondered の目的語として捉える。

2. d

【解説】「靴はここにはない」を表現する場合、靴は 2 足であるため neither を用いる。

3. d

【解説】空所(3)の前に couldn't があるため、過去形に入るが、空所(3)のあとに続く文に they wouldn't bother to watch the apartment とあり、the police を they で受けていることが分かるため、the police は複数として解釈する。bother to-不定詞：わざわざ～する。

4. スタンリーは、大金が入った宝箱を見つけて、このまま残りの人生を逃亡者として過ごすことを考えるのは、あまりにもばかげているので、それは考えられないことだと知っていた。

【解説】下線部の直前に an even crazier idea kept popping into his head とあるので、it の内容は後述にあると考える。it は an even crazier idea であるが、問題に「具体的な内容」と記載があるので、後述の Still, if he was going to be a fugitive for the rest of his life, it would help to have some money, perhaps a treasure chest full of money. (それでも、残りの人生を逃亡者として過ごすつもりなら、いくらかのお金、おそらくお金が詰まつた宝箱があれば役立つだろう。) をまとめると良い。

5. c b a e d

【解説】c: スタンリーは学校でいじめられた。b: ゼロはキャンプグリーンレイクに送られた。a: スタンリーはキャンプグリーンレイクに送られた。e: スタンリーはキャンプグリーンレイクから脱走した。d: スタンリーはゼロが寝ている隣で多くのおかしなことを考えていた。第 8 段落にある Zero must have gotten there no more than a month or two before him. から、Zero が先に到着していたと解する。

6. c a e d b

【解説】c: 第 4 段落, a: 第 8 段落, e: 第 10 段落, d: 第 12 段落, b: 第 15 段落, にそれぞれ記載がある。

III

1

(1) is not as expensive / is not so expensive

【解説】Saki の 3 番目のセリフにある「it isn't」「pay more」から表現を考える。

(2) part-time job is teaching

【解説】空所(2)の直後に「get a very generous hourly rate of pay」と述べていることから、アルバイトをしていることが分かる。続けて「I did working at a cram school」と述べていることから、教えることを仕事にしていることが分かる。この 2 点から表現を考える。

山口大学 英語（前期日程）

- (3) to pay more than necessary / to waste money / to spend too much (money)

【解説】空所(3)の直後に for があるので、「昼食を買うのにそれ以上支払いたくない」という旨を表現する。

- (4) selling sandwiches near the college / selling sandwiches to students / selling sandwiches to Sollford College students

【解説】Paul の 5 番目のセリフで「サンドイッチを売るためにパン（移動販売車）を持っている知人がいるが、あきらめることを考えている」という内容がある。そこから、そのパンを使ってできることを表現するとよい。大学の名称は「Sollford」、大学食堂の名称は「Soulfood」であるため、スペリングミスに注意する。

- (5) prices will be (kept) / prices will (always) be

【解説】ポスター内の第 2 段落に「Lunches at Soulfood will now be subsidized by the college」とあり、その説明として空所(5)の直前に「financial support」がある。さらに空所(5)の直後に low があるので、「価格が低い状態になるために」という旨を表現する。

- (6) new loyalty card system will be

【解説】ポスター内の第 3 段落に Look out for details! とあるが、同じ段落内から「a loyalty card system」について述べている。しかし空所(6)の直前より、その実態が分からぬといふ旨を表現する。

2

- ① I apologize for not sending out details about the Soulfood loyalty card system

【解説】「人にコトを謝る」は「apologize to+for+コト」で表現する。動名詞の否定は「not+動名詞」。send out：文書などを送付する。

- ② We are planning to send a notification e-mail to all students this week

【解説】「今週中に」は「this week」と表現する。案内は注にある「notification」を用いると良い。

- ③ students who use the cafeteria more than 15 times in a month will be given a free lunch

【解説】「月に」は「1か月のうちに」と解釈して表現する。無料の：free。

- ④ give you permission to sell sandwiches in the car park / parking lot

allow you to sell sandwiches in the car park / parking lot

【解説】「許可する」は「give you a permission」「allow you」を用いる。駐車場：the car park / the parking lot。