

問 1

1.

【解答】

(A) ・ (B) ・ (C) ・ (D)

【解説】 本文第 2 段落第 2 文に、The HEAL study was set up with a control group and an intervention, which means introducing a measurable condition that some of the participants are exposed to during the study but not before. 「HEAL 研究は対照群と介入群を設けて実施された。それは、研究期間中に一部の参加者が以前とは異なる測定可能な条件にさらされるという方法である。」とある。介入群がさらされる『以前とは異なる条件』とは、「樹木が植えられること」を指しており、選択肢(D)の greened neighborhoods 「緑化された地域」と一致する。そこと緑化されていない地域 (対照群) を比較する方法をとっている。

2.

【解答】

(A) ・ (B) ・ (C) ・ (D)

【解説】

(A) ケンタッキー州の都市であった。→本文第 3 段落第 1 文の内容と一致。(South Louisville は本文第 1 段落第 1 文にケンタッキー州とある。)

(B) 高所得地域であった。→本文第 1 段落第 1 文の内容と不一致。(低～中所得地域に住む人を対象に臨床試験を実施した。)

(C) 住民の半数以上が女性であった。→本文第 3 段落第 3 文の内容と一致。(60%が女性であった。)

(D) 75 歳を超える住民はいなかった。→本文第 3 段落第 2 文に「住民の年齢は 25 歳から 75 歳まで」とあり、75 歳を超える住民はいないため一致。

3.

【解答】

(A) ・ (B) ・ (C) ・ (D)

【解説】 本文第 7 段落第 2 文に、It also plans to determine whether tree cover improves sleep or children's immune systems by encouraging outside play. 「また、樹木被覆が睡眠の質や、屋外遊びを促進することによる子どもの免疫機能の改善に寄与するかどうかを調査する計画だ。」とあるため、それに最も近い内容の選択肢 (A) を選ぶ。選択肢 (D) は子どもの mental health 「精神的健康」の改善とあるため、不可。

4.

【解答】 樹木の数が多い地域に住む人々は、樹木の少ない地域に住む人々と比べて、心臓病や糖尿病、一部のがんと関連する血液マーカーの値が低いということ。

【解説】 HEAL プロジェクトの成果については本文第 1 段落最終文に、「HAEL 研究の結果によると、樹木の数

が2倍ある地域に住む人々は、樹木の少ない地域に住む人々と比べて、心臓病や糖尿病、一部のがんと関連する血液マーカーの値が低いことが分かった。」とある。また、本文第3段落にも同じ内容が述べられているが、high-sensitivity C-reactive protein 「高感度C反応性タンパク」を和訳することが難しいため、第1段落を用いて解答を作成するとよい。

5.

【解答】第一に、樹木は日陰をつくり地域を冷やすことで、心臓病や熱中症の原因を和らげる。第二に、心臓血管の病気の発症率が高まることに関連する騒音を軽減する。第三に、人々がリラックスし、運動し、交流する場を提供する。第四に、大気汚染をろ過し、有害粒子を吸収する働きが、血液マーカーの改善に貢献している。

【解説】木々に囲まれて暮らすことによる身体への健康改善への影響とその理由は、本文第6段落の How trees can improve physical health に述べられている。まずは気温調整（心臓病や熱中症を和らげる）、さらに James 氏と Casey 氏がそれぞれ述べている、騒音軽減（心血管疾患に関連する）と交流促進、最後に大気浄化（血液マーカー改善）の4点を、それに伴う健康改善内容と共にまとめる。

問2

1.

【解答】

(A) · (B) · (C) · (D)

【解説】

(A) ヘラジカを見つけることがゲームのようだから。→本文第7段落4文の内容と一致。(司令室ではゲームのように探していた。)

(B) 森や川の景色に心を奪われるから。→本文第4段落5文からの内容と一致。(stunning and awesome 「息をのむほど美しい」、cinematic view 「映画のような映像」と述べられている。)

(C) チャットで移動について話し合うのが楽しいから。→本文第8段落第5～6文の内容と一致。(Hauger 氏にとってはチャットが最大の魅力。)

(D) ヘラジカが餌を食べる様子を頻繁に見られるから。→本文に餌を食べる様子についての言及はないため、不一致。

2.

【解答】

(A) · (B) · (C) · (D)

【解説】ヘラジカのファンの行動についてそれぞれの記号が言及している箇所があるか確認する。本文第3段落4文の Nasstrom 氏の発言に "I don't believe some of them sleep during those weeks." 「その数週間の間（ヘラジカの移動の間）、彼らの中には寝ていない人もいると思うよ。」とあり、それに最も近い内容の選択肢 (A) を選ぶ。その他の選択肢について言及している箇所はない。

3.

【解答】4月下旬から5月下旬に、300~500頭のヘラジカがボスニア湾沿いからノルウェーの国境近くの山地へ、最大で約90キロメートルも移動する。氷河期以来祖先がたどってきた道を進む群れもあり、およそ1~3週間で子どもを産むのに適した良い食べ物が見つかる場所へ、植物の栄養が十分に高まる時期に間に合うように移動する。

【解説】本文第2段落の内容をまとめる。「4月下旬から5月下旬」に「300~500頭」が「ボスニア湾沿いから、ノルウェーの国境近くの山地へ」、「最大で約90キロメートルも移動」する。「氷河期以来、祖先がたどってきた道を進む群れもいる」、「子どもを産むのに適した場所や、良い食べ物が見つかる場所へ移動」、「およそ1~3週間」、「植物の栄養が十分に高まる時期に間に合う」ことをつなぎ合わせる。

4.

【解答】音楽や司会者、派手な映像などを加えず、移動ルート上に設置した34台のカメラの映像を切り替えるだけで、ヘラジカの移動の様子をありのままに生放送する点。

【解説】本文第5段落の内容をまとめる。“The Great Moose Migration”は、flashy graphics「派手な映像」や a human presenter「司会者」を入れず、purity「純粋さ」や raw「ありのまま」、live「生放送」を重視し、唯一の編集は cuts between the 34 cameras「34台のカメラの切り替え」だけという、reality TV at its finest「最高のリアリティー番組」である点が、他の番組と異なると述べられている。

問3

(1)

【解答例】Why are you laughing?

【解説】hilarious「とても面白い、こっけいな」を知らなくても、Ismailが笑っていることや、a funny figureから予測する。

(2)

【解答例】It shows that both ice cream sales and water accidents increase in summer and decrease in winter together.

【解説】スマートフォンに表示されたグラフが示す内容を説明する。Ice Cream Sales と Water Accidents の増減には相関関係があるように見えることを説明するが、後に出てくる"correlation"は Yuki が意味を尋ねているので、ここでは使わない方がよい。

(3)

【解答例】I don't really know what "correlation" means.

【解説】Ismailの返答が"correlation"の意味の説明となっている。

(4)

【解答例】Could you get a chocolate one for me, too?

【解説】Yukiが返答でチョコレートアイスを買ってくると言っている。

問4

【解答例】 I think schools should allow the use of technology in the classroom because it can make learning more effective. Many students can understand lessons better when they use technological tools. For example, calculators help students solve difficult math problems more quickly, and computers let them search for useful information. However, technology ought not to be used all the time. It is necessary for students to learn basic skills such as mental calculation and writing in a foreign language by themselves. If they depend too much on technology, they may not develop these important abilities. Therefore, schools must permit technology after students understand the basics. Teachers should decide when it is helpful in order to support students' learning.

【解説】 学校の授業でテクノロジーの使用を認めるべきか論じる問題。使用を認めるべきだという意見の方が書きやすいが、その危険性についても加えた方がよい。